



VENT DU LARGE



*École de voile
hors-piste & solidaire*



Séjours de rupture en voilier

POUR DES JEUNES EN DIFFICULTÉS & LEURS ÉDUCATEURS





DES AVENTURES EN MER DEPUIS 2005

Voyager en voilier est une aventure en rupture avec nos repères habituels et notre quotidien. C'est une expérience individuelle et collective intense pour les jeunes qui connaissent des difficultés et leurs éducateurs.

VENT DU LARGE

Vent du Large est une association qui organise et réalise des séjours éducatifs embarqués pour différents publics. Chaque projet est unique, construit avec les éducateurs qui embarquent et leur structure pour proposer aux jeunes des aventures intenses et réelles. Nous ne sommes pas des "prestataire de service" et nous ne vendons pas des séjours clé en main.

Nos projets sont ambitieux, le coût est important mais pas extravagant pour certaines structures sociales ou institutions. Il est possible de concrétiser des projets si la volonté de réaliser un séjour est porté au plus haut niveau. Des financements sont toujours possibles, même si les obtenir prend souvent du temps.

Nous travaillons en partenariat avec la Protection Judiciaire de la Jeunesse (Région Sud-Est). Depuis 2017, nous avons réalisé une quinzaine de séjours et six nouveaux séjours sont programmés en 2023.

NOS EXPÉRIENCES

Protection judiciaire de la jeunesse : 20 séjours

- CEF Les Cèdres (13)
- CEF de Montfavet (84)
- UEMO Gap (04)
- UEMO Ajaccio (2A) – 3 séjours
- UEAJ Martigues (13)
- UEMO Aix-en-Provence (13) – 3 séjours
- UEMO Narbonne (11)
- UEMO de PAU (64)
- CER La Péniche (91) – 3 séjours
- FAE La Poterne (38) – 5 séjours

Clubs de prévention : 7 séjours

- Pluriel 94 (94) – 2 séjours
- Villeneuve Animation (91) – 2 séjours
- Association du Site de la Défense (92)
- Reliance (74)
- Voir et Comprendre (31)

Autres structures sociales et éducatives : 7 séjours

- Foyer d'adolescents La Tiffadière (79)
- Institution Pré de Vert (Suisse)
- Lieu de vie L'Oustaou (38)
- Centre Social AQCVC (73)
- SESSD – Asso des Paralysés de France (59)
- Centre social l'Arche (11) – 2 séjours

EMBARQUEMENTS 2023/2024

L'Échappée Belle



7 à 10 jours - De Port-Miou à Ajaccio (Méditerranée)

- Voilier de 10,80 mètres avec 3 cabines
- Équipage : 4 jeunes, 2 éducateurs et 1 capitaine
- Durée : 7 ou 10 jours
- Voyage aller simple (retour en ferry)
- Traversée : environ 24 heures
- Priorité aux îles et aux escales sauvages
- Déconnexion totale
- Période : d'avril à septembre

Garp



7 à 25 jours - Cap-Vert, Antilles & Bretagne

- Voilier de 14,30 mètres avec 4 cabines
- Équipage : 4 jeunes, 2 éducateurs et 1 capitaine
- Durée : entre 7 à 25 jours
- Traversée : entre 24 heures et 10 jours
- Priorité aux îles et aux escales sauvages
- Déconnexion

Novembre 2023 à janvier 2024 : Canaries & Cap-Vert

Février 2024 : Martinique & Guadeloupe

Juin à septembre 2024 : Bretagne, Irlande & Écosse



INTÉRÊTS ÉDUCATIFS

Le milieu maritime est un monde qui possède ses propres règles. Les marins partagent des valeurs héritées de cette vie particulière liée aux contraintes de la mer et de la voile. Respect, solidarité et humilité sont les piliers de la vie en mer et une réalité qui s'impose dès que la vie en équipage s'organise.

Les séjours éducatifs sont l'occasion de travailler de nombreux sujets : déconnexion et addiction, éducation à l'environnement, alimentation, santé et hygiène...

VIVRE UNE EXPÉRIENCE PERSONNELLE

Le voyage en bateau est une expérience collective dans laquelle chacun se retrouve face à lui-même. L'isolement, la coupure avec les moyens de communication et la confrontation à un milieu naturel grandiose invite à la réflexion sur son cheminement personnel et à la confiance en soi.

Il faut gérer de nombreux sentiments : stress, fatigue mais aussi exaltation et liberté. Atteindre la destination et relever le défi constituent une expérience positive qui marque durablement les jeunes et agit sur l'estime de soi et le désir de se surpasser.

Un certain état d'esprit est nécessaire pour affronter les aléas de la navigation : on doit s'adapter et trouver de nouveaux repères.

« Ce voyage aura été le pire et le meilleur moment de ma vie. »

— Z., À SON RETOUR DE CORSE

SE DÉCONNECTER, VIVRE DANS L'INSTANT PRÉSENT

Nos séjours sont une parenthèse dans la vie des jeunes et des éducateurs. Sans portable, pas besoin de se « mettre en scène » pour alimenter les réseaux sociaux : on est libre et face à soi-même. On laisse aussi à terre son quotidien et ses problèmes. On prend du recul ses relations, on se questionne sur la manière dont on communique.

En voilier, le désœuvrement n'a pas sa place. Les nombreuses heures passées à bord sont riches en créativité : on prend le temps de pêcher, de regarder l'horizon, d'observer les nuages ou de faire un jeu ensemble.

On partage facilement ses impressions avec la personne qui est à côté de soi, on prend du plaisir avec les autres. On vit dans l'instant présent, dans l'aventure.



UNE VIE COLLECTIVE INTENSE

La cohabitation en espace restreint intensifie les relations. Chacun trouve sa place à bord et participe à la routine quotidienne : barrer, cuisiner, ranger... La veille de la bonne marche du bateau, assurée par une rotation de l'équipage (les quarts), place chacun en situation de responsabilité pour la sécurité de l'ensemble de l'équipage et du bateau. À bord, il est indispensable de s'entraider et de faire confiance.

Le partage d'un quotidien nouveau permet d'augmenter les interactions sociales, d'expérimenter de façon inédite les notions de bonne intelligence, de cohésion et d'esprit d'équipe. La vie en équipage est propice à l'émergence d'un climat d'ouverture, de complicité, de coopération et au développement de liens d'amitié.

REDISTRIBUER LES RÔLES

Au cours de l'aventure, les comportements et les rôles changent. On se découvre. La pression de l'environnement social perd de son importance en mer et affranchit des images qui collent à la peau, loin des conventions et des rôles auxquels les jeunes et les éducateurs ont l'habitude de se conformer.

**Une relation égalitaire est possible et le plaisir est partagé.
Les relations et les discussions avec les jeunes sont plus libres.**

SE CONFRONTER AU RISQUE ET À LA NATURE

La mer et le bateau imposent leur rythme. Il faut «faire avec», s'adapter, contrôler ses émotions et parfois puiser dans ses ressources. Les règles de sécurité et de vie collective ont du sens et s'imposent à tous : jeunes, éducateurs et capitaine.

En mer, c'est le milieu qui définit le cadre. Il faut respecter les règles pour profiter de la liberté qu'offre la navigation.

« L'aventure repose sur la richesse
des liens qu'elle établit,
des problèmes qu'elle pose,
des créations qu'elle provoque. »

— ANTOINE DE SAINT-ÉXUPÉRY



NOTRE DÉMARCHE

LES FONDAMENTAUX

- **Durée : 7 jours minimum**

Les relations et la vie à bord mettent quelques jours à se mettre en place, la durée est un élément essentiel.

- **Voyage aller simple**

Un objectif clair et motivant vers lequel on avance tout au long du séjour.

- **Traversée avec une navigation de nuit**

Temps forts de l'aventure, la traversée et la navigation de nuit donnent une intensité particulière au voyage.

- **Navigation hors-piste**

Nous privilégions les îles au continent et les nuits se passent au mouillage (à l'ancre) plutôt qu'au port. Nous évitons les périodes de haute-saison et les marinas bondées, peu propices à la rupture.

- **Déconnexion**

La déconnexion est complète pour les séjours de 7 ou 10 jours : pas de portable à bord ni d'échanges avec les familles. Pour les séjours plus longs, les modalités des communications sont discutées lors de l'écriture du projet éducatif. Jeunes et éducateurs ne disposent pas de leur portable au quotidien.

DÉCONNEXION ET AVENTURE

Les séjours de rupture sont des expériences qu'il faut vivre « hors du monde » pour en apprécier toute l'intensité.

Le but est de favoriser la rupture avec le quotidien et la vie dans l'instant présent avec son environnement direct : l'équipage, le bateau, les animaux, le ciel, la mer...

Vivre sans portable et sans communiquer avec ses proches est une expérience inédite pour les jeunes que nous embarquons. Un travail doit être mené pour amener les jeunes à réfléchir sur leur rapport au temps, aux autres, à l'image, à la manière dont on communique avec les gens qu'on aime...

Fonctionnement

Les téléphones des jeunes et des éducateurs ne sont pas acceptés à bord. Le portable du capitaine et les portables professionnels des éducateurs sont allumés 24h/24. Sur les séjours de plus de 10 jours, les modalités des communications sont discutées lors du montage du projet.

Réalisation d'un album photo ou d'un film

Un appareil photo et vidéo est en libre service à bord et les images sont faites collectivement. L'intervention d'un prestataire pour le montage d'un film ou la réalisation d'un album photos permet d'avoir un rendu de qualité dans un délai rapide. Ces supports permettent aux jeunes de partager leur expérience avec leurs proches et de garder une trace mais aussi de communiquer en interne et avec les financeurs.



PRÉPARATION DES JEUNES

Les jeunes doivent connaître l'aventure dans laquelle ils s'engagent pour éviter tout malentendu à bord.

La préparation est la clé de la réussite éducative : c'est là que les éducateurs donnent son sens au projet. Elle ne doit pas être trop courte (pour arriver à mobiliser les jeunes), ni trop longue (pour les garder motivés jusqu'à l'embarquement).

Dans les 8 semaines précédant l'embarquement

- Présentation du projet : cartes, vidéos, témoignages audio...
- Définition d'objectifs pour chaque jeune
- Travail sur la vie à bord et la déconnexion (charte)
- Logistique et montage du dossier administratif (brevet de natation, certificat médical...)
- Rencontres ou visios avec le capitaine
- 4 demi-journées de navigation sur un petit bateau collectif

Un jour par semaine minimum doit être dédié au projet par l'éducateur porteur du projet.

4 séances de navigation sur un petit bateau collectif

Organisées avec un club de voile local, des séances de navigation permettent de se tester et de se rassurer. Naviguer ensemble avant les séjours est recommandé : les séances collectives de préparation sur d'autres supports (VTT, plongée, kayak ont été expérimentées) ne permettent pas de créer la même dynamique d'équipage.

DÉROULEMENT DES NAVIGATIONS

Quel que soit le programme ou le profil des jeunes, ces trois phases se succèdent toujours au cours de nos séjours.

1 - Amarinage

Prise en main du bateau, apprentissage des notions de sécurité de base, découverte de la vie en mer et en équipage, gestion du mal de mer... Cette mise en route le long des côtes permet à chacun de trouver ses repères en douceur et de se projeter sur la traversée. Cela permet aussi de créer ou consolider la confiance entre le capitaine et les jeunes, indispensable avant de se jeter dans le grand bain.

2 - Traversée & navigation de nuit

La traversée est le temps fort du voyage, avec une ou plusieurs nuits en mer. La navigation se déroule au rythme des quarts (rotation de l'équipage pour assurer la veille) pour que chacun puisse se reposer tout en assurant la bonne marche du bateau. Le premier lever de soleil (ou lever de lune) en mer est un moment inoubliable.

3 - Croisière et découverte d'une destination

À l'atterrissage, on prend le temps de profiter des mouillages et des escales : exploration des fonds marin, pêche, balade, randonnées, découverte de la cuisine et de la culture locale.



LES ÉDUCATEURS

PRÉ-REQUIS POUR MONTER UN PROJET

- Vouloir partager un moment particulier avec les jeunes
- Avoir l'esprit d'aventure et une forte attirance pour la mer
- S'engager mentalement et physiquement à 100%
- Cultiver la bonne humeur le sens de l'humour
- Soutenir la démarche de déconnexion

Aucune expérience de la voile n'est nécessaire.

Le capitaine et les éducateurs doivent être dans la même énergie et se comprendre rapidement, sur l'approche éducative et la vie quotidienne notamment. Une formation est l'idéal pour préparer un projet et apprendre à se connaître.

LE RÔLE DES ÉDUCATEURS

Préparation : constituer d'un équipage

- Mobiliser, informer et motiver les jeunes
- Organiser et encadrer des séances de préparation
- Monter les dossiers administratifs et organiser le transport

À bord : accompagner les jeunes dans l'aventure

- Motiver les jeunes et animer le quotidien
- Gérer les jeunes en escales

Au retour : valoriser cette expérience

- Faire un bilan individuel et collectif
- Utiliser la relation créée ou consolidée avec les jeunes

FORMATION POUR LES ÉDUCATEURS

3 jours à bord dans les conditions des séjours

L'objectif de cette formation n'est pas de former des marins mais de transmettre des bases aux travailleurs sociaux pour qu'ils soient capables de cerner les enjeux liés à la navigation, prendre la mesure des émotions générées, se projeter à bord avec leur groupe et leur donner ainsi les moyens de mobiliser efficacement les jeunes.

Voile, navigation et vie à bord

- Notions essentielles de sécurité
- Comprendre et participer à la marche du bateau
- Navigation : routes, météo et aléas
- Vie en équipage dans un espace restreint

Préparation des séjours

- Déroulement et méthodologie du projet
- Intérêts et limites des séjours de rupture voile
- Rôles du capitaine et des éducateurs
- Préparation des jeunes et constitution d'un équipage
- Questions pratiques

Les formations se déroulent dans les mêmes conditions que les séjours. Les expériences du capitaine et des éducateurs sont partagées en soirée, lors de temps de débats et d'échanges.

« Au large, l'aventure humaine est intense et la liberté est totale. Je milite depuis 20 ans pour embarquer des jeunes qui vont mal et leur permettre de vivre ces moments de bonheur et de rencontre en contact direct avec la mer. Je constate toujours des effets positifs et durables sur les jeunes et sur les éducateurs, qui peuvent se rencontrer autrement à bord. »

— CÉDRIC BAR



LE CAPITAINE

Le capitaine du navire est responsable de tout et de tous, il prend toutes les mesures qu'il juge adaptées. Son expérience et son aisance amènent naturellement les jeunes à respecter son autorité. C'est le milieu qui guide ses décisions.

LE RÔLE DU CAPITAINE

• Assurer la sécurité

La sécurité est la préoccupation permanente en mer. Les harnais sont portés la nuit et dès que les conditions l'exigent.

• Gérer le rythme de la navigation

Le rythme de la navigation et le choix des escales tiennent compte de la météo et de l'ambiance à bord : fatigue des jeunes, tensions éventuelles

• Enseigner la voile et guider les jeunes dans le milieu marin

L'enseignement est adapté aux jeunes, à leurs capacités et à leur motivation. Nous les sensibilisons au milieu marin : faune, flore, océanographie, pêche...

• Gérer l'équipage et la vie à bord

Le skipper est omniprésent lors de la vie à bord : organisation de la collectivité, économie des ressources, rangement des affaires, etc.

Le capitaine n'intervient pas dans la vie du groupe à terre ni dans les problèmes internes au groupe, sauf si ceux-ci nuisent au déroulement de la navigation ou constituent un risque pour la sécurité à bord.

CÉDRIC BAR

Fondateur de Vent du Large en 2005.

Brevets et diplômes

- Éducateur Sportif Voile (BEES 1°)
- Capitaine Marine Marchande (BPPV)
- Secouriste (PSE 1)
- Licence de Géographie

Expériences éducatives

- 34 séjours éducatifs embarqués
- 224 jours de navigation avec les jeunes
- 25 traversées Continent / Corse
- 68 éducateurs
- 136 jeunes

Expériences maritimes

Marin professionnel depuis 1999 en convoi et en école de voile. Environ 6 mois de navigation par an en Méditerranée, Atlantique et aux Antilles ; 4 traversées de l'Atlantique et 80 traversées vers la Corse ou les Baléares.



MONTER UN PROJET

NOTRE FONCTIONNEMENT

Budget

Le budget dépend de la durée du séjour, de la saison et du temps que nous consacrons à la mise en place du projet. Un budget détaillé est proposé après la première rencontre, il évolue jusqu'à la validation du projet.

Nos missions habituelles

- Participation à la réflexion éducative
- Proposition d'un budget et d'un calendrier
- Organisation pratique et logistique
- Formation des éducateurs
- Suivi de la préparation des jeunes
- Réalisation et encadrement du séjour
- Participation à l'évaluation
- Valorisation des projets

Calendrier pour la mise en place du projet

Le manque de temps pour réaliser une préparation sérieuse des jeunes est souvent la cause de difficultés à bord. Il est primordial de planifier les étapes du projet et de nous assurer auprès des responsables de la structure de la disponibilité des éducateurs.

Convention

Le budget, les modalités administratives et juridiques ainsi que le calendrier du projet sont définis dans une convention signée par l'éducateur porteur du projet et le directeur de la structure quand la date du séjour a été arrêtée.

QUESTIONS PRATIQUES

Tous les membres de l'équipage doivent fournir :

- Brevet de natation (25 mètres, départ plongé)
- Certificat médical
- Fiche médicale pour certains séjours en Atlantique

Séjours à l'étranger

Des autorisations de sortie du territoire et des visas éventuels sont à prévoir pour les séjours à l'étranger. Nous avons l'habitude de gérer les embarquements et la logistique : tout peut s'organiser très rapidement.

Matériel spécifique

Nous fournissons tout le nécessaire pour chaque équipier : matériel de sécurité individuel, cirés jaunes, masque et tuba, matériel de pêche, literie.

Avitaillement et cuisine

Nous pouvons gérer l'avitaillement (les courses) ou les structures peuvent s'en charger. Des sandwiches sont prévus quand on navigue, des plats plus élaborés sont possibles le soir au port ou au mouillage. C'est généralement le capitaine qui cuisine en mer.

Fiche d'information

Nous fournissons une fiche rassemblant toutes les informations pratiques au début de chaque projet : faire son sac, santé, obligations administratives, ...



TÉMOIGNAGES DES ÉDUCATEURS

Jeunes d'hébergement ou de milieu ouvert, urbains ou ruraux, enthousiastes ou frileux : à chaque séjour le bateau s'est révélée le lieu privilégié d'une aventure « à part » où la métaphore « larguer les amarres » prend toute sa dimension. Cette parenthèse permet à chaque jeune d'explorer des compétences personnelles insoupçonnées. Citons, dans le désordre : démontrer un esprit d'initiative, observer des consignes, acquérir un bagage technique, exercer des responsabilités, se préoccuper de sa sécurité et de celle des autres, s'occuper seul et sereinement dans un espace restreint, s'affranchir des télécommunications, s'émerveiller devant la beauté d'un paysage, d'un lever de soleil sur la mer, ou de l'apparition subite d'un banc de dauphins.

Ces enjeux s'abordent en douceur, de manière dédramatisée. D'une part, grâce au média lui-même qui génère une ambiance aventureuse, presque ludique facilitant ces découvertes. D'autre part, grâce à la finesse du skipper, Cédric Bar.

J'ai pu constater chez la plupart des jeunes que nous avons accompagnés dans cette tranche de vie de réels bénéfices, notamment en termes de prise en charge éducative : les liens tissés entre les encadrants et les jeunes s'en trouvent renforcés. Ces derniers découvrent ainsi leur capacité à s'en remettre aux adultes, à s'appuyer sur eux et à accorder leur confiance. Inversement, ils réalisent qu'ils sont susceptibles d'être eux-mêmes dignes de confiance. C'est probablement en cela que ces séjours constituent une avancée majeure dans le parcours de ces jeunes en difficulté..

— Gildas, Éducateur PJJ (5 séjours)

Embarquer avec les jeunes permet de les observer sous un autre prisme, d'analyser leurs comportements, leurs interactions avec l'adulte et les pairs... L'ensemble de ses éléments recueillis permettent d'affiner la prise en charge, d'apporter une autre lecture à la famille, au magistrat référent.

Vivre sur un bateau demande aux professionnels de penser de manière différente le suivi éducatif et judiciaire. De nouvelles compétences sont sollicitées. De manière constante, il faut faire preuve d'imagination, d'improvisation, d'adaptation, de civisme afin de transmettre de nouveaux « savoirs être » et « savoirs faire » aux jeunes. L'équipage apporte un enrichissement collectif et personnel. Chaque personne vit cette traversée comme un moment unique et se crée ses propres souvenirs. Le temps de la navigation est différent du temps judiciaire. L'accent est mis sur l'éducatif, le quotidien, le vivre ensemble.

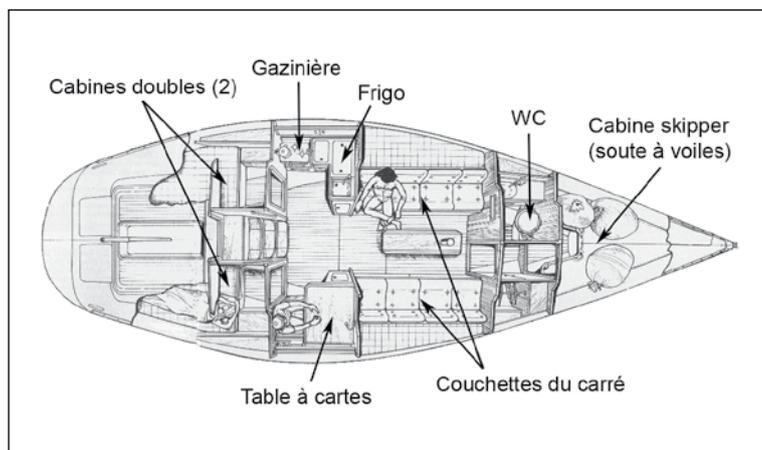
— Morgane, Éducatrice PJJ en milieu ouvert (3 séjours)

Après le séjour, quand je revois les jeunes pour leur suivi, la relation n'est plus la même. Il y a beaucoup plus de confiance et de complicité. Je les comprends mieux. Parfois les jeunes nous confient à bord de *L'Échappée Belle* des choses qu'ils ne nous auraient jamais dis dans un bureau. C'est très intéressant pour travailler avec eux au retour du séjour.

— Ramzi, éducateur PJJ en milieu ouvert (3 séjours)



L'Échappée Belle



L'Échappée Belle est un voilier habitable de 10,80 mètres. C'est un First 35, construit en 1980 par le chantier Bénéteau. Ses équipements de sécurité et la qualité de sa construction lui permettent de naviguer sans restriction de distance avec 8 personnes à bord.

Couchages

Les équipiers se répartissent dans les 2 cabines doubles et les 2 couchettes du carré (au milieu du bateau). Le capitaine dort dans la soute à voile, à l'avant.

Les ressources (eau, énergie et nourriture) sont très limitées et doivent être gérées.

Eau douce, wc & douche

Des bouteilles d'eau sont embarquées pour la boisson et sont remplies aux escales. Les 100 litres du réservoir servent à la cuisine, à la vaisselle et pour se dessaler à l'arrière du bateau. Les ports sont tous équipés de sanitaires avec des douches chaudes. Le bateau est équipé de WC marins utilisables en mer.

Musique

Système son à l'intérieur du bateau et sur le pont.

Activités hors navigation

- Farniente
- Plage et baignade, snorkeling
- Plongeurs depuis les rochers ou le bateau
- Balade à terre ou randonnée
- Pêche
- Jeux, lecture, musique



Voyage de Port-Miou à Ajaccio

À BORD DE L'ÉCHAPPÉE BELLE

Méditerranée ★
Sea

4 jeunes, 2 éducateurs et 1 capitaine
7 à 10 jours de navigation et de vie à bord
Une traversée de 24 heures
Déconnexion totale

VOYAGE DE PORT-MIOU À AJACCIO

FONDAMENTAUX

- Équipage : 4 jeunes, 2 éducateurs et 1 capitaine
- Durée : 7 ou 10 jours
- Voyage aller simple (retour en ferry)
- Environ 6 heures de navigation par jour
- Traversée : environ 24 heures
- Priorité aux îles et aux escales sauvages
- Déconnexion totale
- Période : Avril à Septembre

Selon le programme du bateau, le séjour peut se réaliser dans l'autre sens : d'Ajaccio à Port-Miou.

Nous avons réalisé 25 traversées avec tous types de structures : CER, CEF, milieu ouvert, club de prévention... Notre connaissance pointue de la zone de navigation et de la météo permet d'adapter le rythme de la navigation à l'équipage.

DÉROULEMENT

Ce programme est indicatif : c'est la météo qui décide.

Amarinage : 2 à 4 jours entre Port-Miou et Port-Cros

Prise en main du bateau et apprentissage des notions de base de la sécurité, découverte de la vie en mer et en équipage. Cette mise en route le long des côtes permet à chacun de trouver ses repères en souplesse, de préparer la traversée en attendant la bonne fenêtre météo.

Une traversée d'environ 24 heures

Navigation au large au rythme des quarts : rotation de l'équipage pour assurer la veille, barrer... Atterrissage au lever du soleil si possible. Les prévisions météo sont très fiables à court terme pour nous assurer d'avoir de bonnes conditions lors de la traversée.

Croisière et découverte : 2 à 4 jours entre Scandola et Ajaccio

Repos et exploration de la côte en mode "croisière" : petites navigations, baignade, pêche, balade...



Garp

Un voilier de voyage taillé pour le large

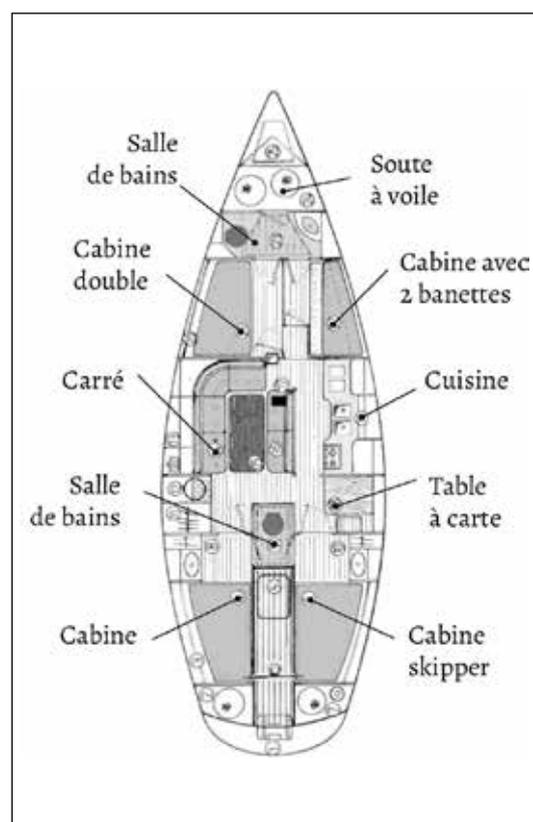
GARP est un voilier de 14,30 mètres qui a déjà effectué un tour du monde et plusieurs traversées de l'Atlantique. C'est un voilier marin, solide et bon marcheur. Il est équipé pour les traversées océaniques et autonome dans des zones reculées : pilote automatique, armement de sécurité, communications satellite, pharmacie, pièces de rechange, outillage... Il est préparé pour la navigation dans le gros temps et le mouillage dans des conditions difficiles.

Un bateau autonome et confortable

La taille et le confort de GARP permet de vivre à bord sur de plus longue durée qu'à bord de *L'Échappée Belle* : chacun dispose d'une cabine et aucun équipier ne dort dans le carré. C'est un bateau agréable à vivre avec deux cabines arrières spacieuses et un grand carré convivial. Il est complètement autonome en énergie (12V) avec ses panneaux solaires et son éolienne. Sa cuisine est bien équipée et très pratique en mer.

Eau douce, wc & douche

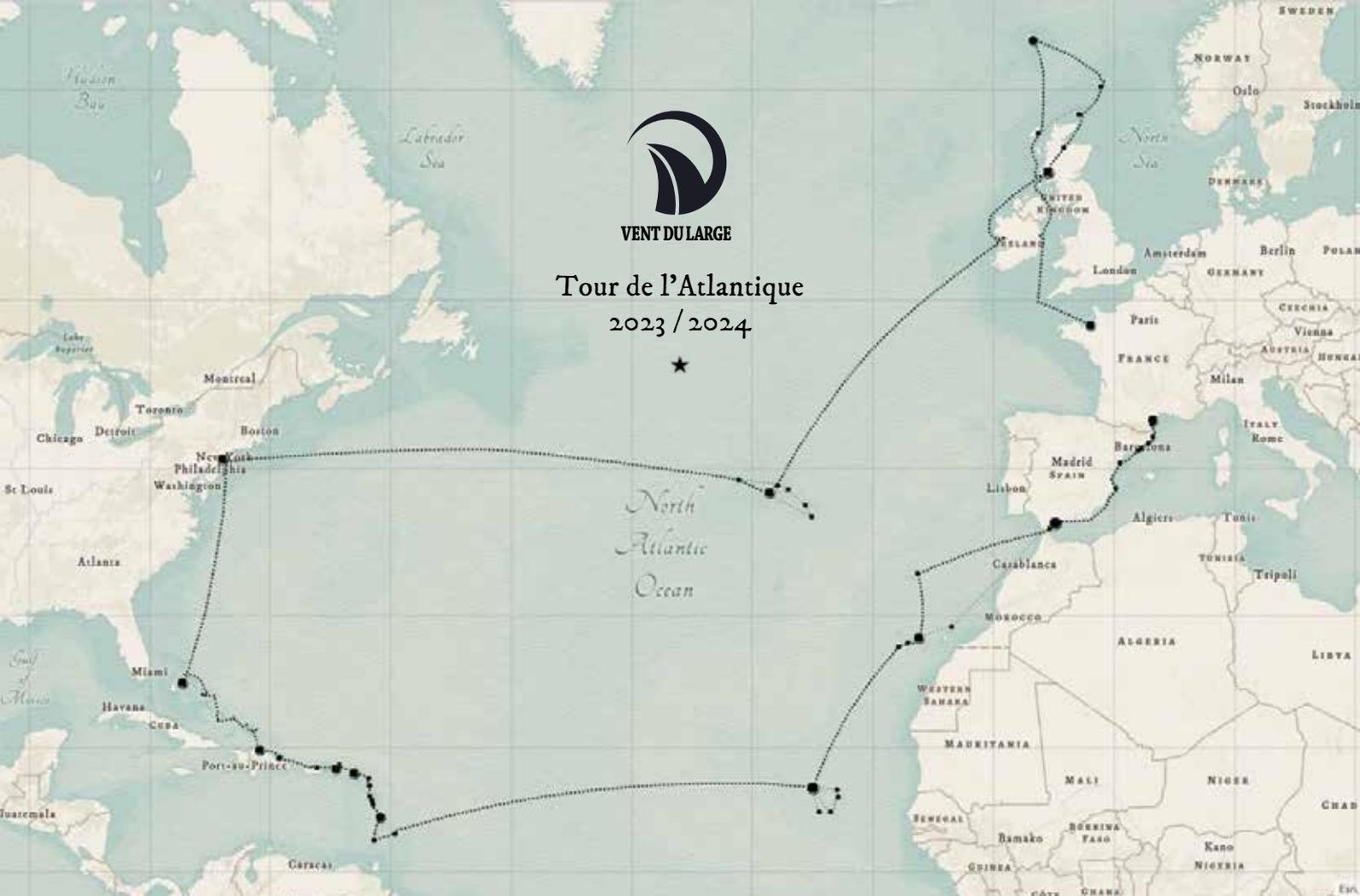
Des bouteilles d'eau sont embarquées pour la boisson et sont remplies aux escales. Les 400 litres du réservoir servent à la cuisine, à la vaisselle et pour se dessaler à l'arrière du bateau. Les ports sont tous équipés de sanitaires avec des douches chaudes. Les WC marins sont utilisables en mer.





VENT DULARGE

Tour de l'Atlantique 2023 / 2024



CAP-VERT, ANTILLES & BRETAGNE

Des séjours hors-pistes sont possibles sur le tour de l'Atlantique. On part loin, à la découverte d'autres régions et d'autres cultures. Une traversée de l'Atlantique est envisageable avec des jeunes suffisamment préparés.

PÉRIODES & ZONES DE NAVIGATION

Novembre 2023 / janvier 2024 : Canaries & Cap-Vert

Février 2024 : Martinique & Guadeloupe

Juin / septembre 2024 : Bretagne, Irlande & Écosse

FONDAMENTAUX

- Équipage : 4 jeunes, 2 éducateurs et 1 capitaine
- Durée : entre 7 à 25 jours à bord
- Période : toute l'année
- Voyage aller simple
- Traversée : entre 24h et 10 jours
- Priorité aux îles et aux escales sauvages
- Déconnexion



SÉJOUR CANARIES / CAP-VERT - 20 JOURS

- Période : Décembre 2023
- Durée idéale : 20 jours
- Embarquement : Santa Cruz de Ténérife (Canaries)
- Débarquement : La Palmeira, île de Sal (Cap-Vert)

Quelques jours pour s'amariner autour de La Gomera et El Hierro (Canaries), avant de partir plein Sud pour 8 à 10 jours de traversée dans l'alizé. Dépaysement, rupture garantis à l'arrivée sur l'île de Sal, petit bout d'Afrique bercée par les sons de Cesaria Evora.



VENT DU LARGE



*École de voile
hors-piste & solidaire*

Cédric Bar : 06 15 32 69 50
contact@ventdulaire.org

ventdulaire.org

VENT DU LARGE EST UNE ASSOCIATION LOI 1901
32 RUE GUIDICELLI - 13007 MARSEILLE
JEUNESSE & SPORTS : 03111ET0029 • APE : 9312Z
PRÉFECTURE : W313015524 • SIRET : 53088458400026