



VENT DU LARGE



*École de voile
hors-piste & solidaire
depuis 2005*



Séjours éducatifs en voilier

SÉJOURS DE RUPTURE ET DE REMOBILISATION
POUR DES JEUNES EN DIFFICULTÉ



ventdularge.org



VENT DU LARGE

Vent du Large est une association spécialisée dans les séjours éducatifs en mer pour des jeunes connaissant des difficultés. Nous travaillons avec la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ), l'Aide Sociale à l'Enfance (ASE) et des associations de prévention spécialisée.

Chaque projet est construit avec les éducateurs pour partager des aventures intenses et impactantes. Le plaisir, la liberté et la découverte sont au centre de notre approche mais nos séjours ne sont pas des grandes vacances pour les adolescents en galère.

L'objectif est d'aider chaque jeune à infléchir sa trajectoire, de lui offrir un point d'ancrage et de favoriser les changements nécessaires pour qu'il puisse préparer un avenir plus constructif et s'en saisir. Les liens forts créés à bord, en partageant un quotidien 24h/24 dans un contexte d'aventure, permettent aux éducateurs de poursuivre cet accompagnement efficacement au retour.

Notre démarche est humaniste et s'inspire de l'Intervention Psychochosociale par la Nature et l'Aventure (IPNA) développée au Québec.

« À mon avis, il y a beaucoup de choses utiles et précieuses à apprendre de la mer. Entre autres l'humilité, la ténacité, la patience, la collaboration et la vigilance. Mais avant tout la liberté. C'est naturellement un paradoxe. Sur un bateau, on est prisonnier comme nulle part ailleurs. On ne peut rien faire d'autre que de continuer à naviguer, si l'on veut survivre. Mais en même temps, on est plus libre qu'en aucun autre endroit sur terre. Plus libre, devant l'horizon illimité, de rêver à toutes les vies possibles et impossibles. »

— LA SAGESSE DE LA MER, BJÖRN LARSSON



NOS EXPÉRIENCES

Séjours éducatifs réalisés depuis 2005 :

- 44 séjours de mobilisation et de rupture
- 358 jours de navigation avec les jeunes
- 164 jeunes et 70 éducateurs embarqués

PROTECTION JUDICIAIRE DE LA JEUNESSE

26 séjours montés en direct avec différentes structures :

- Centres Éducatifs Renforcés (CER)
- Centres Éducatifs Fermés (CEF)
- Unités Éducatives d'Hébergement Collectif (UEHC)
- Services de Milieu Ouvert (UEMO, STEMIO)

« À mon avis, les projets comme ça, c'est pour la déconnexion. Genre pour se retrouver, parce qu'au CEF c'est une ambiance tout le temps tendue, tout le temps dans les règles, tout le temps ceci ou cela. Le fait de partir, c'est beaucoup plus éducatif. Les sujets, les barres de rire, comment on mange, comment on dort... Je me suis senti bien plus libre qu'au CEF. »

Partenariat avec la DIR-PJJ SUD-EST (2023)

Nous avons supervisé un appel à projets, formé des éducateurs et réalisé 5 séjours entre Marseille et la Corse.

Un journal de bord retrace ce partenariat :

ventdularge.org/sejours-de-rupture-2023-dir-pjj-sud-est/

AIDE SOCIALE À L'ENFANCE

- 6 séjours avec des jeunes suivis par l'ASE.

MECS La Déferlante (2024-2025)

- 2 mois de rupture entre Lisbonne et le Cap-Vert
- 2 mois de rupture aux Antilles avec des chantiers solidaires

« J'ai vécu ma meilleure vie sur ce bateau. Les meilleurs moments de ma vie, c'est sur ce bateau que je les ai vécus. C'est quelque chose que je n'aurais jamais pu imaginer faire. Étant jeune de foyer, ce n'est pas quelque chose qu'on peut penser de voyager. Je n'ai pas les mots pour décrire, j'ai appris énormément de choses sur ce voyage. Ça m'a ouvert l'esprit. Et là, quand je vais rentrer, franchement, je vais être hype. Je vais être un nouveau moi, on va dire. »

ASSOCIATIONS DE PRÉVENTION SPÉCIALISÉE

- 10 séjours avec des associations locales

« Je pense que ce séjour à la voile sert plus à se ressourcer en tant que personne, à découvrir des paysages que les jeunes ne peuvent pas voir là où ils vivent, là où ils ont des problèmes. Ils vivent avec des êtres humains, des adultes plutôt, qui ne les connaissent pas et qui vont essayer de les découvrir. Tu sors de ton contexte de petite cage où tu restes bloqué au quartier, où tu ne peux rien faire. »



INTÉRÊTS ÉDUCATIFS

Le milieu maritime est un monde qui possède ses propres règles. Les marins partagent des valeurs héritées de cette vie particulière liée aux contraintes de la mer et de la voile. Respect, solidarité et humilité sont les piliers de la vie en mer et une réalité qui s'impose dès que la vie en équipage s'organise.

Les séjours éducatifs sont l'occasion de travailler de nombreux sujets : déconnexion et addiction, éducation à l'environnement, alimentation, santé et hygiène...

VIVRE UNE EXPÉRIENCE PERSONNELLE

Le voyage en bateau est une expérience collective dans laquelle chacun se retrouve face à lui-même. L'isolement, la coupure avec les moyens de communication et la confrontation à un milieu naturel grandiose invite à la réflexion sur son cheminement personnel et à la confiance en soi.

Il faut gérer de nombreux sentiments : stress, fatigue mais aussi exaltation et liberté. Atteindre la destination et relever le défi constituent une expérience positive qui marque durablement les jeunes et agit sur l'estime de soi et le désir de se surpasser.

Un certain état d'esprit est nécessaire pour affronter les aléas de la navigation : on doit s'adapter et trouver de nouveaux repères.

« Ce voyage aura été le pire
et le meilleur moment de ma vie. »

— Z., À SON RETOUR DE CORSE

SE DÉCONNECTER POUR VIVRE DANS L'INSTANT PRÉSENT

Nos séjours sont une expérience dans la vie des jeunes et des éducateurs. Sans portable, pas besoin de se « mettre en scène » pour alimenter les réseaux sociaux : on est libre et face à soi-même. On laisse aussi à terre son quotidien et ses problèmes. On prend du recul sur ses relations, on se questionne sur la manière dont on communique.

En voilier, le désœuvrement n'a pas sa place. Les nombreuses heures passées à bord laissent libre cours à la créativité : on prend le temps de pêcher, de regarder l'horizon, d'observer les nuages ou de faire un jeu ensemble.

On partage facilement ses impressions avec la personne qui est à côté de soi, on prend du plaisir avec les autres. On vit dans l'instant présent, dans l'aventure.



UNE VIE COLLECTIVE INTENSE

La cohabitation en espace restreint intensifie les relations. Chacun trouve sa place à bord et participe à la routine quotidienne : barrer, cuisiner, ranger... La veille de la bonne marche du bateau, assurée par une rotation de l'équipage (les quarts), place chacun en situation de responsabilité pour la sécurité de l'ensemble de l'équipage et du bateau. À bord, il est indispensable de s'entraider et de faire confiance.

Le partage d'un quotidien nouveau permet d'augmenter les interactions sociales, d'expérimenter de façon inédite les notions de bonne intelligence, de cohésion et d'esprit d'équipe. La vie en équipage est propice à l'émergence d'un climat d'ouverture, de complicité, de coopération et au développement de liens d'amitié.

REDISTRIBUER LES RÔLES

Au cours de l'aventure, les comportements et les rôles changent. On se découvre. En mer, la pression de l'environnement social perd de son importance en mer et affranchit des images qui collent à la peau. On est loin des conventions et des rôles auxquels les jeunes et les éducateurs ont l'habitude de se conformer.

Une relation égalitaire est possible et le plaisir est partagé. Les relations et les discussions avec les jeunes sont plus libres.

SE CONFRONTER AU RISQUE ET À LA NATURE

La mer et le bateau imposent leur rythme. Il faut «faire avec», s'adapter, contrôler ses émotions et parfois puiser dans ses ressources. Les règles de sécurité et de vie collective ont du sens et s'imposent à tous : jeunes, éducateurs et capitaine.

En mer, c'est le milieu qui définit le cadre. Il faut respecter les règles pour profiter de la liberté qu'offre la navigation.

« L'aventure repose sur la richesse
des liens qu'elle établit,
des problèmes qu'elle pose,
des créations qu'elle provoque. »

— ANTOINE DE SAINT-ÉXUPÉRY



LES FONDAMENTAUX

DÉCONNEXION

Les séjours de rupture sont des expériences qu'il faut vivre « hors du monde » pour en apprécier toute l'intensité : les téléphones ne sont pas acceptés à bord. Le portable du capitaine et les portables professionnels des éducateurs sont allumés 24h/24 pour assurer un lien avec la terre.

Sur les séjours longs, les modalités de communication avec les familles sont définies lors de la préparation.

APPRENTISSAGE DE LA VOILE

Vent du Large est une école de voile et les jeunes ne sont pas passagers à bord : ils sont dans une dynamique d'apprentissage et participent activement aux manœuvres comme à la vie du bateau. L'enseignement pratique et théorique est adapté à leurs capacités et leur niveau. Sur les séjours longs, des notions de base sont reprises pour redonner du sens aux apprentissages scolaires : lecture de carte et géographie, calcul de marée et proportionnalité, journal de bord et expression écrite...

VOYAGE ALLER SIMPLE

Un objectif clairement identifié et motivant vers lequel on avance tous les jours crée une dynamique très bénéfique à bord. Nous privilégions toujours les voyages "one-way"

TRAVERSÉE AVEC NAVIGATION DE NUIT

Tous nos séjours comportent une navigation au large. Temps fort de l'aventure, la traversée (minimum 24 heures) demande un engagement important de tout l'équipage et donne une intensité particulière au voyage. La navigation de nuit est une expérience inoubliable, souvent le meilleur souvenir pour les jeunes malgré les difficultés vécues.

NAVIGATION HORS-PISTE

Nous privilégions les îles au continent, les espaces sauvages aux spots touristiques et les nuits au mouillage (à l'ancre) plutôt qu'au port quand la météo le permet. La découverte de la nature et la sensibilisation à la protection de l'environnement font partie de nos missions.

Nous évitons autant que possible les périodes de haute-saison et les marinas bondées, peu propices à la rupture.

DÉCOUVERTE CULTURELLE

Les escales, les découvertes et les rencontres à terre sont aussi des vecteurs de changement. Pour des jeunes qui, le plus souvent, n'ont jamais eu l'occasion de voyager, elles ouvrent de nouvelles perspectives. Quand c'est possible, nous privilégions les voyages à l'étranger.



SÉJOURS COURTS ET SÉJOURS LONGS

SÉJOURS COURTS : 7-10 JOURS

Séjours très denses au rythme soutenu. Nous nous occupons en général de la logistique pour ne pas perdre de temps. Les jeunes donnent bien sûr un coup de main mais il n'est pas possible qu'ils prennent réellement en charge l'entretien du bateau ou la cuisine.

Trois phases se succèdent, en jonglant avec les contraintes météo pour arriver à destination dans les délais prévus.

1 - Amarinage

Prise en main du bateau, apprentissage des notions de sécurité de base, découverte de la vie en mer et en équipage, gestion du mal de mer... Création de liens de confiance entre le capitaine et les jeunes, indispensables avant la traversée. En bateau, on part quand on est prêt, quand toutes les conditions sont réunies.

2 - Traversée avec navigation de nuit

Temps fort du voyage, avec une ou plusieurs nuits en mer au rythme des quarts (rotation de l'équipage pour tenir la barre et assurer la veille).

3 - Cabotage et découverte d'une destination

Le rythme n'est plus le même après la traversée. On prend le temps de profiter des mouillages et des escales : exploration des fonds marin, pêche, balade, randonnées, découverte de la cuisine et de la culture locale, ...

SÉJOURS LONGS : 20-60 JOURS

Le temps long permet de ralentir le rythme, de développer les relations et de travailler plus en profondeur sur l'apprentissage de la navigation comme sur le quotidien.

Les jeunes gagnent réellement en autonomie notamment en apprenant à cuisiner et en prenant en charge les tâches ménagères pour vivre dans un environnement sain. Des escales techniques sont prévues pour nous occuper du bateau (entretien courant, petites réparations, plein d'eau, de gasoil...), de la logistique (courses, lessives) et faire un grand coup de ménage : c'est aussi ça la vie de marin.

Passer beaucoup de temps en voilier est l'occasion de se découvrir des passions ou des loisirs. Nous suscitons le désir, cultivons la curiosité et accompagnons les jeunes dans la pratique de l'activité de leur choix. En libre accès à bord :

- matériel vidéo, prise de son, guitare, dessin, collage...
- malette de jeux
- bibliothèque technique, nature et guides de voyage

Des chantiers solidaires ou humanitaires, menés en partenariat avec des associations locales, peuvent être organisés afin de découvrir un territoire et de rencontrer ses habitants en dehors de toute relation touristique ou commerciale.



La Bonne Étoile

Un voilier de voyage taillé pour le large

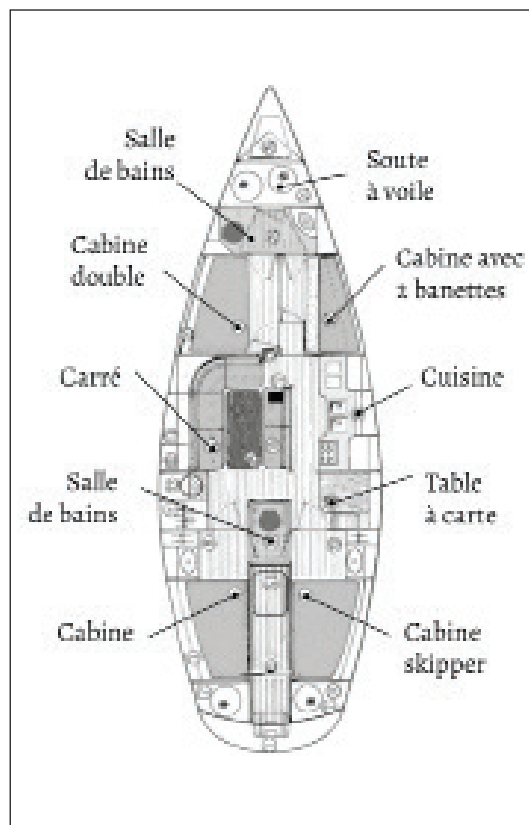
La Bonne Étoile est un voilier de 14,30 mètres qui a déjà effectué un tour du monde et avec lequel nous avons fait deux tours de l'Atlantique. C'est un voilier marin, solide et bon marcheur. Il est équipé pour les traversées océaniques et autonome dans des zones reculées : pilote automatique, armement de sécurité renforcé, communications satellite, pharmacie hauturière, pièces de rechange, outillage... Il est préparé pour naviguer par gros temps et mouiller dans des conditions difficiles.

Un bateau autonome et confortable

Grâce à sa taille et son confort, *La Bonne Étoile* permet de vivre à bord sur une longue durée. Chacun dispose de sa propre cabine, préservant ainsi le grand carré convivial où personne ne dort. Les deux cabines arrière, spacieuses, sont idéales pour les jeunes. Enfin, le bateau est totalement autonome en énergie 12V grâce à ses panneaux solaires et son éolienne, et sa cuisine bien équipée s'avère très pratique en mer.

Eau douce, wc & douche

Des bouteilles d'eau sont embarquées pour la boisson et remplies lors des escales. Les 400 litres du réservoir servent à la cuisine, à la vaisselle et pour se dessaler à l'arrière du bateau. Les ports sont tous équipés de sanitaires avec des douches chaudes. Les WC marins sont utilisables en mer.



« Au large, l'aventure humaine est intense et la liberté est totale. Je milite depuis 20 ans pour embarquer des jeunes qui vont mal et partager avec eux des moments de bonheur en contact direct avec la mer. Parfois des galères aussi... Je constate toujours des effets positifs sur les jeunes et sur les éducateurs, qui peuvent se rencontrer autrement à bord. »

— CÉDRIC BAR



LE CAPITAINE

Le capitaine du navire est responsable de tout et de tous, il prend toutes les mesures qu'il juge adaptées pour assurer la sécurité de l'expédition. Son expérience et son aisance amènent naturellement les jeunes à respecter son autorité. Il est chargé de l'enseignement et motive les jeunes.

Il décide du rythme de la navigation et du choix des escales en fonction de la météo et de l'ambiance à bord : fatigue des jeunes, tensions éventuelles...

Rôle éducatif à bord

Le capitaine est omniprésent dans le quotidien : organisation de la collectivité, économie des ressources, rangement des affaires, cuisine, etc.

Son statut particulier, décalé et complémentaire de celui des éducateurs, renforce l'efficacité de son action éducative. Pour pouvoir gérer les conflits et les incidents à bord (triangulation), il ne s'immisce jamais dans la vie du groupe à terre ni dans ses tensions internes.

Montage des projets

Le capitaine est l'interlocuteur pour Vent du Large lors du montage des projets. Son expérience de terrain facilite la démarche et permet d'apporter des réponses immédiates sur tous les aspects techniques et logistiques des aventures.

CÉDRIC BAR

Co-fondateur de Vent du Large

Brevets et diplômes

- Éducateur Sportif Voile (BEES 1°)
- Capitaine Marine Marchande (BPPV)
- Secouriste (PSE 2)
- Licence de Géographie

Diplôme d'État d'Éducateur Spécialisé : VAE en cours

Expériences éducatives

- 44 séjours éducatifs en mer
- 358 jours de navigation avec les jeunes
- 164 jeunes et 70 éducateurs embarqués

Expériences maritimes

Marin professionnel depuis 1999 en convoyage, école de voile et pour des séjours éducatifs. Environ quatre mois de navigation effective par an en Méditerranée, Atlantique et aux Antilles ; 6 traversées de l'Atlantique en tant que capitaine.



MONTER UN PROJET

Les projets de navigation en voilier suscitent souvent des questions, car le milieu maritime et notre méthode pédagogique sont méconnus.

Cédric Bar : 06 15 32 69 50
cedricbar@yahoo.fr

PROGRAMMES ET DESTINATIONS

Il faut être “au bon endroit, au bon moment” pour faire de belles navigations. On évite des conditions trop difficiles en hiver en Bretagne, la plaisance estivale massive en Corse ou la saison cyclonique aux Antilles. Les programmes possibles varient selon les années.

Voilier *La Bonne Étoile*

- Été : 7 à 30 jours entre La Rochelle et l'Irlande
- Octobre : 30 jours de la Bretagne aux Canaries
- Novembre : 30 jours des Canaries au Cap-Vert
- Hiver : 7 à 30 jours aux Antilles

Méditerranée - Voiliers de location

Nous louons des voiliers pour répondre à des demandes particulières ou quand *La Bonne Étoile* n'est pas disponible :

- Traversées continent / Corse
- Séjours aux Antilles

INFORMATIONS PRATIQUES

Composition de l'équipage

- 1 capitaine
- 1 éducateur référent de la structure
- 1 deuxième éducateur selon les projets
- 4 jeunes

Obligatoire pour embarquer

- Brevet de natation : 25 mètres, départ plongé
- Certificat médical + fiche médicale
- Carte d'identité pour la zone Europe
- Passeport hors zone Europe

Logistique et avitaillement

Nous avons l'habitude de gérer tous les aspects logistiques de la navigation et nous pouvons organiser l'avitaillement.

Matériel individuel

Pour faciliter la mise en place des séjours, nous fournissons : le matériel de sécurité individuel, des cirés jaunes haut et bas, masques et tubas, draps, oreillers et taies.



ENCADREMENT ÉDUCATIF

L'éducateur porteur du projet

Représentant de la structure et responsable des jeunes, il rédige et porte le projet. Il est présent auprès des jeunes tout au long de la démarche, de leur sélection à leur accompagnement individuel après le retour.

Pré-requis :

- Vouloir partager un moment particulier avec les jeunes
- S'engager mentalement et physiquement à 100%
- Avoir l'esprit d'aventure et une attirance pour la mer
- Cultiver la bonne humeur et le sens de l'humour
- Soutenir la démarche de déconnexion

Un deuxième éducateur ?

Un deuxième éducateur peut être nécessaire selon les publics, les projets et les structures.

Il peut s'agir d'un éducateur de la structure, binôme de l'éducateur référent. Nous pouvons aussi embarquer un éducateur spécialisé indépendant habitué à encadrer des ruptures en mer avec nous. Cet éducateur peut intervenir lors de la préparation ainsi que sur la phase de retour dans la structure, selon les besoins.

MISE EN PLACE D'UN SÉJOUR

Méthodologie

Notre *Carte des étapes clés d'un séjour éducatif*, affinée au fil du temps, détaille les phases des projets et balise la mise en place des séjours. Elle permet d'avoir une vision d'ensemble, d'avancer rapidement et de garantir la pertinence éducative.

Budget

Un budget détaillé est proposé après la première rencontre, dès que les contours du projet sont tracés.

Il évolue jusqu'à la validation du projet et dépend de :

- la durée du séjour
- la zone de navigation et la saison
- la taille et le type de bateau
- nos missions et le temps passé hors navigation

Convention

Une convention est signée par l'éducateur porteur du projet et la direction de la structure quand les modalités du séjour sont définies : budget, conditions de règlement, organisation et calendrier, réglementation.

Carte des étapes clés d'un séjour éducatif



VENT DU LARGE

Formation des éducateurs
(selon les projets)

Design du projet

- Programme de navigation adapté
- Logistique et aspects pratiques
- Organisation et calendrier
- Budget et convention

Visios avec le Capitaine

Chaque jeune pose ses questions sur l'aventure pour éviter les malentendus

1

PLANIFICATION

Rencontre

Co-construction du projet :
Vent du Large, éducateur référent
et direction de la structure

2

PRÉPARATION

Mobilisation des jeunes
Formation de l'équipage
Organisation pratique

Rédaction du projet éducatif

- Problématiques / profils des jeunes
- Démarche et objectifs généraux
- Rôle de la rupture dans l'accompagnement
- Critères de sélection des jeunes
- Planification phase de préparation
- Planification phase de retour
- Motivation des éducateurs

Activités avec les jeunes

- Initiation voile sur un bateau collectif
- Préparation du voyage : route, escales, activités, faune et flore, culture...
- Charte de la vie à bord
- Administratif



VOUS ?

Éducateurs
Structures éducatives

Validation

Signature de la convention,
versement d'un acompte et
réservation du bateau

Projets personnalisés
pour chaque jeune

- Contexte et problématiques
- Observations préparation
- Objectifs individuels



Bilan Capitaine

- Bilan navigation et vie à bord
- Bilan personnel et propositions

Valorisation Communication

Journal de bord

Retour sur l'expérience avec les jeunes,
travail sur la narration et l'image à
partir de la matière captée à bord.
Production d'un livre photo.

Bilan de Vent du Large

- Réflexions sur la démarche
- Déroulement du partenariat
- Propositions

3

AVENTURE EN MER

Séjour de rupture
ou de mobilisation
de 7 à 60 jours

4

PHASE DE RETOUR

Accompagnement éducatif

Gestion de la
transition et
(ré)adaptation

Donner du sens à
l'expérience dans la
trajectoire de chacun

5

ÉVALUATION

Impact éducatif sur le groupe
et sur chaque jeune ; facteurs
favorisant l'efficacité de
l'intervention éducative

Bilans éducatifs

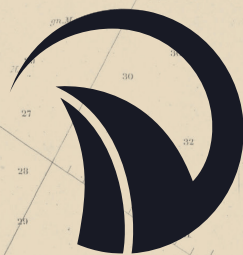
- Bilans individuels et collectif
- Bilan personnel et propositions

Célébration

Temps convivial, partage de l'expérience
et récit de l'aventure par les jeunes
(un mois après le retour)

Bilan de la Direction

- Réflexions sur la démarche
- Déroulement du partenariat
- Propositions



VENT DU LARGE

« L'aventure, c'est sortir de ses certitudes. »

ISABELLE AUTISSIER

Cédric Bar : 06 15 32 69 50

cedricbar@yahoo.fr

ventdularge.org

**VENT DU LARGE EST UNE ASSOCIATION LOI 1901
32 RUE GUIDICELLI - 13007 MARSEILLE
JEUNESSE & SPORTS : 03111ET0029 • APE : 9312Z
PRÉFECTURE : W313015524 • SIRET : 53088458400026**